

2023年度中山市小榄镇财政项目支出绩效考核评分意见表

基本信息		项目名称	城乡义务教育经费、2023年城乡义务教育公用经费(省级)					
		预算单位及代码	156041-中山市小榄花城中学					
项目资金 (万元)	资金来源	年初预算 (万元)	全年预算 (万元)	全年执行 (万元)	分值	执行率 (%)	得分	
	其中：财政拨款 (其中省级资金为185.74万元)	389.26	389.26	389.26	--	100.00	--	
	其他资金	0	0	0	--	0	--	
	年度资金总额	389.26	389.26	389.26	10.00	100.00	10.00	
年度总体目标		预期目标			实际完成情况			
		根据国家省市政策，按当年度每学期学籍学生人数确定补助学生数，按要求及时足额下拨公用经费补助，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡发展。			按目标完成。根据国家省市政策，按当年度每学期学籍学生人数确定补助学生数，按要求及时足额下拨公用经费补助，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡发展。			
指标评分表								
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	权重(分值)	自评得分	财政/专家复核分	财政/专家复核意见
产出指标 (50分)	数量指标	预期教师培训次数	6	6	8.33	8.33	6.33	单位提供了班主任研修班学费、2023-2024学年第一学期教师全员培训、教师全员培训随选随学、2022-2023学年第二学期教师全员培训、科技教师培训、中考备考研讨会培训等相关材料，培训次数达6次，但缺乏培训过程材料，如组织培训的会议纪要、培训计划、参与培训的教师名单、培训签到表、培训效果、培训满意度调查等材料，该项扣2分。
		教学任务数(项)	100	100	8.33	8.33	6.33	未提供教学任务清单、教学任务实际完成情况、教学任务完成情况考核等材料，无法进一步复核教学任务的完成情况，该项扣2分。
		上级下达学校的各项工作任务完成率(%)	100	100	8.33	8.33	6.33	单位仅提供了教导处工作总结及学校工作总结两项材料，无法对上级下达学校的各项工作任务的情况做进一步复核，该项扣2分。
		预期采购物业服务人员人数(保洁/保安/绿化/维修)	14人	14人	8.33	8.33	6.33	花城中学于2023年对物业管理服务进行了定点采购，但单位所提供的合同中未明确具体的采购人员数量，该项扣2分。
	质量指标	考核合格率(%)	90	90	8.33	8.33	4.33	该指标设置不明确，考核对象、考核内容不明确，无法进行复核，该项扣4分。
采购教学仪器(设备)验收合格率(%)		100	100	8.33	8.33	8.33	2023年度花城中学采购了云桌面、五育评价系统、图书馆图书防盗设备，均验收合格，该项得满分。	
效益指标 (40分)	社会效益指标	受培训教师的教学质量	有所提高	有所提高	4.44	4.44	2.44	未明确具体参与培训教师的人员名单，未提供参与培训教师的教学质量提升情况的佐证材料，如学生成绩提高相关证明、教学成果、师生获奖情况等，故该项扣2分。
		教师队伍稳定性	100	100	4.44	4.44	2.44	未提供2023年度1-12月教师人员花名册、人员离职记录等相关佐证材料，无法进一步复核教师稳定性，该项扣2分。
		安全事故发生率	0	0	4.44	4.44	4.44	2023年度花城中学未发生重大安全事故，故该项得满分。
		预期受益学生人数	1905人	1905人	4.44	4.44	4.44	预期受益人数与实际受益人数均为1905，该项得满分。
	保障学校教育教学	保障学校教育教学	保障学校教育教学	4.44	4.44	4.44	4.44	花城学校2023年度各项教学工作有序进行，未出现重大负面事件与新闻，该项得满分。
可持续影响指标	提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	确保教育教学水平有所提升	确保教育教学水平有所提升	4.44	4.44	4.44	4.44	花城中学教学水平稳步提升，学校通过做实校本培训、实施青蓝工程，进行优质课堂展示活动，校际交流活动提升了教学质量，获得镇级以上奖励老师36人次，学生获得奖励160人次，教学质量取得成效，故该项得满分。
满意度指标	教师培训满意度(%)	90	90	4.44	4.44	2.44	2.44	未提供针对每一次培训所做的满意度调查，无法复核培训的满意度情况，该项扣2分。
	学生满意度(%)	100	100	4.44	4.44	4.44	4.44	根据单位提供的学生满意度材料显示，学生满意度达100%
	教师满意度(%)	100	100	4.44	4.44	4.44	4.44	根据单位提供的教师满意度材料显示，教师满意度达100%
合计(项目资金情况+产出指标+效益指标)					100	100	82.00	
财政复核总分					82.00			

评价等级(等级分为四档: 90(含)-100分为“优”、80(含)-90分为“良”、60(含)-80分为“中”、60分以下为“差”)		良			
总体评价		城乡义务教育经费项目全年预算389.26万元,其中省级资金185.74万元,镇级资金203.52万元,实际支出389.26万元,资金支出率为100%,项目主要内容为根据国家省市政策,按当年度学生每学期学籍学生人数确定学生数,按要求及时足额下拨公用经费,进一步完善城乡义务教育经费保障机制,实施城乡免费义务教育,推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。项目实施内容明确,支出方向清晰,资金安排测算明确清晰,项目产出、效益明显,受益学生达1905名,全校师生的满意度较高,但单位在绩效目标、绩效指标设置科学、完整性上仍有待提升,自评工作质量有待进一步提升。综上,项目自评复核分数为82分,等级为良。			
存在问题(包括项目管理、资金管理、绩效表现、自评工作质量、预算安排等方面)		1. 绩效指标设置不规范、不具针对性,未能很好反映项目实施的产出与效果。一是产出数量指标设置不规范,单位设置的产出数量指标包括预期教师培训次数、教学任务数(项)、预期采购物业服务人员人数(保洁/保安/绿化/维修),上述三个指标是从师生教学水平提高、教学任务完成情况、学校环境改善情况三个角度所提出的评价指标,方向清晰,但指标表述不清晰,不符合指标设置规范,产出指标应从实际完成情况进行设置,不应是预期情况或计划情况。二是产出质量指标设置不明确,产出质量指标考核合格率(%)指向不明确,无法明确考核对象、考核内容;三是部分绩效指标设置不全面,不完善。产出指标仅从上级下达学校的各项工作任务完成率一个指标进行考核,过于片面、笼统,未将具体任务进行进一步细化,未能反映公用经费的支出带来的直接产出,个别效益指标设置过于笼统,未进行量化,如教师队伍稳定性,该指标可从教师离职率,教师人数增长率等指标进行量化考核。 2. 部分自评佐证材料缺失,如未提供上级下达学校的各项工作任务清单、完成情况及相关佐证材料,无法复核学校年度任务的完成情况。			
改进建议(包括管理优化、绩效提升、自评工作完善及预算调整等)		1、重视项目支出绩效评价管理工作,逐步加强绩效评价与绩效管理意识。首先,在申报项目时,应结合项目特点、资金使用方向,科学合理地设置绩效目标,应根据绩效目标设置可准确衡量的关键性指标。应将上级下达学校的各项工作任务进行进一步地细化,分别设置产出数量和质量指标,进一步充实绩效指标,全面的反映和考核项目实施的成果,其次,项目实施过程中,应注重绩效目标完成情况佐证材料的收集与整理,确保项目佐证材料能够客观、完整地反映项目实施情况。 2. 重视项目过程材料的留存。如培训计划、培训签到表、培训效果总结、培训满意度调查等相关文件,教学任务清单、教学任务实际完成情况、教学任务完成情况考核等材料,参与培训教师的教学质量提升情况的佐证材料,如学生成绩提高相关证明、教学成果、师生获奖情况等材料,2023年度1-12月教师人员花名册、人员离职记录等证明教师队伍稳定性的相关佐证材料,记录并保留上述项目实施过程材料,提高项目自评质量。			
对下年度预算安排建议		保留(√); 保留但建议部分核减(); 取消()。			
建议的绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	
	产出指标	数量指标	教学任务完成情况	XX(根据实际工作情况设定)	
			组织学生参与团校学习人数	XX人次(根据实际工作情况设定)	
			开展师风自查自纠工作次数	XX次(根据实际工作情况设定)	
			开展教师培训工作次数	XX次(根据实际工作情况设定)	
			开展教学比赛次数	XX次(根据实际工作情况设定)	
			开展关爱学生活动次数	XX次(根据实际工作情况设定)	
	质量指标	师生获奖情况	提高		
		中考录取率(%)	提高		
		后勤保障水平	提高		
	效益指标	社会效益指标	食品安全事故发生次数	0	
			校园安全事故发生数	0	
		服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	
教师满意度			≥95%		
评价组: 董靖雅、王欣、华小杰					
机构名称(全称): 广州向合管理咨询有限公司					
日期: 2024.9.26					